



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Классный час в 3 классе "Школа безопасности"

**Авторы:
Астахова Галина Александровна
и Танцюра Людмила Николаевна
МОУ "Лицей № 2",
Волгоград**

Цель: обсудить с учащимися опасные ситуации, в которых может оказаться ребенок; научить правильно действовать в опасной ситуации.

Оборудование: памятки, телефон.

Форма проведения: групповая работа.

1. Постановка цели.

– Сегодня наш классный час мы проведем в «Школе безопасности» и узнаем как нужно вести себя в опасных ситуациях.

– А что такое опасность? Как Вы понимаете это слово?

Опасность – это ситуация, когда человеку что-то или кто-то угрожает.

2. Введение в тему.

– В старые времена, когда еще не было никаких учебников, дети узнавали о том, как вести себя в опасной ситуации из сказок. Давайте вспомним некоторые из них:

«Волк и семеро козлят»

– Почему козлята попали в беду?

– Что нужно было сделать?

«Красная Шапочка»

Шла девочка по лесу милая.

Славная, добрая, смелая.

А навстречу ей личность темная,

Во всех отношениях серая.

– Кто эта девочка? С кем она повстречалась?

– Почему Красная Шапочка попала в беду?

Вот тут как раз урок возьмите:

И с незнакомой личностью совсем не говорите.

3. Работа по теме.

– Давайте вспомним правила поведения с незнакомыми людьми: Какие вы знаете?

Никогда не разговаривай с незнакомцем.

Никогда не садись в машину к незнакомцу.

Не играй по дороге из школы домой.

4. Обсуждение ситуаций в группах.

Цель: сейчас мы проверим на практике, как вы будете действовать в той или иной ситуации.

Каждой группе предлагается ситуация. Вы ее читаете, обсуждаете. Пусть свое мнение выскажет каждый. Но прежде, чем принимать решения в опасной ситуации, выполните следующие шаги:

1. Остановись.

2. Подумай.

3. Выбери.

4. Похвали себя.

Ситуация 1.

К тебе домой пришел друг или подруга, и вы вместе смотрите телевизор. Кроме вас в квартире никого нет. Но вот к вам позвонили в дверь. Опишите, что вы будете делать?

Ситуация 2.

Ты играешь на улице. Неожиданно к тебе подошел хорошо одетый мужчина и предложил покататься на его машине. Что вы ему ответите?

Ситуация 3.

Ты спрятал ключ от квартиры в «надежном месте» – и скорей на улицу, играть. Вернувшись, ключа на месте не обнаружил. Как ты будешь действовать и что должны сделать взрослые после этого?

Ситуация 4.

Мама с папой на работе, а ты в доме один. Звонок в дверь. Ты посмотрел в глазок и спросил: «Кто там?». Человек представился другом семьи и сказал, что забыл у вас в доме зонтик, попросив вернуть его. Ваши действия?

Выводы:

1. Открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку.
2. Не оставляй ключ от квартиры в «надежном месте».
3. А если ты потерял ключ – немедленно скажи об этом родителям.
4. Никогда не хвастайся новыми вещами и достатком семьи ни во дворе, ни в школе.

5. Ты и телефон.

– Поговорим о том, умеете ли вы говорить по телефону, если взрослых нет дома. По телефону говорить очень просто, это каждый знает. Но и тут есть важное правило: разговаривать надо только со знакомым. А кого не знаешь – извиняться, прощаться и вешать трубку. Кем бы ни назвался тот, кто звонит, помни:

1. Не называй адрес или номер квартиры.
2. Никогда не называй номер своего телефона.
3. Не вступай в разговоры с незнакомцами.

А сейчас мы проведем мастер-класс, как правильно разговаривать по телефону (двое учеников разыгрывают разговор по телефону)

1-ый разговор

- Алло.
- Кто говорит?
- А кто вам нужен?

2-ой разговор

- Это какая квартира?
- Это моя квартира. А вам какая нужна?

3-ий разговор

- Это какой номер?
- Назовите, какой вам нужен. Я скажу этот или нет.

4-ый разговор

- А взрослые дома есть?
- Сейчас никто не может подойти. Перезвоните позже.

5-ый разговор

- Сейчас придет сотрудник милиции, открой ему дверь.
- Я не могу открыть. Обратитесь к соседям.

Телефон – хорошая вещь, если умеешь им пользоваться. И если ты остаешься в доме один, телефон просто необходим. Ты всегда можешь позвонить и спросить о чем-то бабушку, маму, папу, позвать на помощь соседей или милицию. А может быть, даже вызвать пожарных. Но для этого надо знать номера:

Если мы позвоним по телефону 101, то попадем ...

Сам не справишься с пожаром,
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром,
«01» звони скорей.

Если мы позвоним по телефону 102, то попадем ...

Дома я один остался.
Кто-то дверь открыть пытался
Я тогда «02» набрал
И милицию позвал.

Если мы позвоним по телефону 103, то попадем ...

Если мама заболела,
Не волнуйся и не плачь.
Набери «03» скорее
И приедет к маме врач.
Если что-нибудь случится,
Помощь скорая примчится.

Если мы позвоним по телефону 104, то попадем...

Если ты пришел с прогулки,
Шапку снял и вдруг в квартире
Обнаружил запах газа,
Набирай ты 04 –
И тебе помогут сразу.

6. Итог.

Наш урок в «Школе безопасности» закончился. Мы узнали о некоторых правилах поведения, которые помогут вам избежать опасных ситуаций. Опасные ситуации можно предупредить! Надеюсь, что этот урок пойдет вам на пользу. А итог вы сейчас подведете сами, продолжив рифмой мои фразы:

Если нас зовут купаться, в телевизоре сниматься,
Обещают дать конфет, отвечайте твердо... (*нет*).

Если вам по телефону
Звонит кто-то незнакомый...
Молча выслушав, сдержись,
Попрошавшись, ... (*извинись*).

Конечно, в сказках так случается,
Что хорошо в них все кончается,
А чтобы нам спокойно жить,
С правилами безопасности надо ... (*дружить*)